

A program a fenntarthatóság pedagógiája iránti tudatos elköteleződést, a környezettudatos magatartás megalapozását jelenti. A „Zöld –Óvoda” cím elnyerése nem csupán a pályázatban előírt kritériumrendszernek való megfelelést feltételez, hanem áthatja az óvodai nevelőmunka egészét. Az óvoda pedagógiai küldetésében, szellemiségében hangsúlyosan jelen van a környezettudatosságra, a fenntarthatóságra nevelés, a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások a mindennapok pedagógiai megoldásaiban prioritást élveznek. A célok, feladatok megfogalmazásában természet és környezetvédelmi szempontból kiemelt szerepet kapnak a helyi adottságok, sajátosságok, hagyományok és értékek, a fenntarthatóságot elősegítő megoldások keresése, az eddigi tevékenységek tudatosabb, más szempontok szerinti csoportosítása. A nevelőmunka hatékonysága érdekében a nevelési eljárások során a mit, mivel, mikor, hogyan és kivel kérdésekre épített, fejlődést elősegítő, innovatív tevékenységek kerülnek megvalósításra. A gyermekek nevelése egyéni fejlettségükhöz igazodó, differenciált bánásmód elve alapján működő tanulási folyamat megalapozásával, a felfedezéssel, a problémamegoldással, az élményközpontú tanulási helyzetek megteremtésével valósul meg.

Célunk:

A fenntarthatóság, a környezettudatos magatartás formálása, alapozása, alakítása, a természeti és épített környezet megóvása, értékeinek felfedezése és megbecsülése iránti igény, illetve egyéni képességek és magatartás kialakítása, fejlesztése és fenntartása a gyermekben, megtapasztalható élmények, életkorának megfelelő ismeretek biztosításával.

Feladataink:

- A Zöld Óvoda kritériumrendszerében megfogalmazott feltételek kialakítása, folyamatos biztosítása.
- Az óvoda felnőtt közösségének életmódjával, értékrendjével pozitív példa adása a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra és az egészséges életmód szokásainak megalapozására, a közösségi egészséges életvitelre.
- A zöld óvoda szellemiségének megvalósítása a szülővel való szoros együttműködéssel
- A nevelőmunka tervezésében, a megvalósítás gyakorlatában a környezeti nevelés elveinek, tartalmi jellemzőinek megjelenítése.
- A gyermek nevelése, egyéni kognitív és értelmi képességeinek tevékenység orientált módszerekkel történő fejlesztése, a fenntarthatóság előtérbe helyezésével.
- Óvodánk pedagógiai gyakorlatában a természet és környezetvédelmi feladatok a helyi adottságoknak megfelelő alakítása (fák, növények ápolása, védelme, madárvédelem, hulladékkezelés és felhasználás, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, lakóhely-lakókörnyezet megismerése a természeti és épített környezet védelme stb.).
- Városunkban és az óvodában élő hagyományok ápolása a családok bevonásával pl.: rendezvények szervezése az egészséges életmód, környezettudatos magatartás jegyében.
- Zöld jeles napok, természeti ünnepek kiválasztásakor a környezeti adottságok, helyi sajátosságok dominanciájának előtérbe helyezése a közvetlen tapasztalatszerzési lehetőség biztosítása érdekében (pl. Víz Világnapja – tóparton pl. Malom-völgy, Madarak és Fák Napja - mecseki, erdei kirándulás, Állatok Világnapja - állatkert, terrárium, állatvédő egyesület stb.).
- Növények, állatok védelmének és gondozásuk fontosságának tudatosítása.
- A „természet - és ember kapcsolatrendszer” sokféleségének megismertetése.

- Közvetlen élmény-és tapasztalatszerzés a természeti és tárgyi környezetről, a vizsgálódás és a megfigyelés élményének átélése, és az ehhez szükséges eszközök biztosítása.
- Szabadban történő rendszeres mozgás lehetőségének biztosítása, környezetbarát anyagból készült udvari játékokkal, megfelelő tér kialakítása.
- A takarékoság fontosságának tudatosítása a gyermekben (vízcsapok elzárásának szerepe, rongt papírlapok felhasználási lehetőségei).
- A csoportszobák berendezésében egyedi arculat, növény illetve természetsarok, természetes anyagból készült berendezési tárgyak dominanciájának előtérbe helyezése.
- Kapcsolat felvétele a város környezetvédelmi zöld civil szervezeteivel, erdei óvoda program lehetőség szerinti megvalósítása.

A tevékenység tartalma:

- Természeti és tárgyi környezet megismerése, értékeinek megóvása.
- Szelektív hulladékgyűjtés az óvoda egész területén (papír, műanyag, kupak stb.).
- Kampány jellegű hulladékgyűjtés (papír) a családok bevonásával.
- Egészséges életmód szokásainak megalapozása: hetente rendszeres zöldség és gyümölcs fogyasztás a szülők közreműködésével.
- Zöldség, gyümölcs feldolgozás: lekvár, gyümölcssaláta készítés, savanyítás.
- Közreműködés az óvoda udvarának évszakonkénti rendben tartásában - levelek, faágak összegyűjtése, gereblyezés, söprés.
- Növények ültetése, védelme, gondozása megfelelő eszközök, szerszámok alkalmazása az óvoda udvarán.
- Szobanövények ültetése gondozása, palántanevelés a csoportszobában.
- Gyomok, komposztálható hulladék elhelyezése a komposztálóban.
- Gyógynövények gondozása, gyűjtése, szárítása, felhasználása.
- Madarak megfigyelése, téli etetése, gondozása –itatók elhelyezése.
- Állatok megfigyelése, gondozása (lehetőség szerint), megóvása.
- Tapasztalatszerző séták, kirándulások vízparton, erdőben, ismerkedés azok domborzati viszonyaival, növény és állatvilágával, épített értékeivel, esetenként a családok bevonásával is.
- Állatok, növények megfigyelése szenzitív játékon, cselekvéses tanulás módszerének alkalmazásán keresztül, a szükséges eszközök alkalmazásával.
- Az év védett madarának, fájának megismerése, előfordulásának feltérképezése.
- Zöld jeles napok, természeti ünnepek: Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Madarak és Fák Napja. Az óvoda hagyományaihoz kapcsolódó szokások: Teréz nap (virágültetés), „Ne vásárolj semmit!” Világnap (a vásárlási szokások megalapozására), gyermeknap.
- Néphagyományok ápolása a népművészet elemeinek felhasználásával.
- A rendszeres mozgás - elsősorban szabadban történő- megszerettetése, igényének kialakítása, kooperatív mozgásos játékok lehetőségének biztosítása.
- A vízzel, és más energiákkal való takarékoság fontosságának megismertetése, felnőttek példamutatásán keresztül, szokások kialakítása (vízcsapok elzárásának szerepe, esővíz gyűjtése és felhasználása öntözésre, rongt papírlapok felhasználási lehetőségei).

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére

- Ismeri az óvodában kialakított szelektív hulladékgyűjtők helyét, a hulladékot megfelelő helyre gyűjti.
- Szívesen fogyaszt zöldséget, gyümölcsöt.
- Részt vesz a gyümölcsök, zöldségek felhasználásában: tisztításban, salátakészítésben, lekvár főzésben, savanyításban, ismeri ezek szerepét a táplálkozásban.
- Ismeri az óvoda fáit, növényeit.
- Részt vesz a növények ültetésében, gondozásában, palántanevelésben az ehhez szükséges eszközöket megfelelően használja.
- Ismeri a környezetében előforduló gyógynövényeket, rész vesz gondozásukban, gyűjtésükben, felhasználásukban.
- Ismeri a környezetében élő állatokat, részt vesz gondozásukban.
- Részt vesz a gyomok eltávolításában, komposztálásban.
- Ismeri a komposztálás alapvető mechanizmusát, hasznát.
- Ismeri a leggyakrabban előforduló költöző madarakat.
- Ismeri, óvja és gondozza az óvoda kertjében előforduló madarakat.
- Szívesen vesz részt kiránduláson, sétán a természetben, vagy a város felfedezése érdekében, élményeit, tapasztalatait megosztja társaival.
- Szívesen figyel meg növényeket, állatokat, természeti jelenségeket, szükség szerint alkalmazza az ehhez felhasználható eszközöket.
- Felfedezi a természeti és tárgyi környezet szépségeit, értékeit, megóvásának lehetőségeit, erősödik a szülőföldre való kötődése, hazaszeretete.
- Szívesen vesz részt társaival kooperatív (akár munka jellegű) tevékenységben a környezet megóvása érdekében.
- Szívesen vesz részt rendszeres mozgásos játékban a szabad levegőn.
- Ismeri az épített és természeti környezetben való magatartási normákat, igyekszik ezeknek megfelelni, képes önálló véleményalkotásra, döntési képessége fejlődik a környezet alakításában.
- Szereti és tiszteli a természetet, pozitívan viszonyul annak kialakult rendjéhez, tanulja azok értékeinek megőrzését, rendelkezik a megóvásához szükséges elemi magatartási formákkal.
- Ismeri lakóhelyének jellegzetességeit, nevezetességeit, biztosabban tájékozódik közvetlen környezetében.
- A felnőttek példája nyomán képes elsajátítani a takarékoság szempontjából fontos szokásokat.